



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده بهداشت

طرح دوره (Course plan)

نام درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

پیش نیاز یا همزمان: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مدرس: دکتر تیمور آقاملایی، دکتر زهرا حسینی

شرح درس: در این درس فراگیران با انواع نظریه ها و الگوهای مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آشنا می شوند و اهمیت کاربرد آنها را در برنامه ریز مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت فرا می گیرند.

هدف کلی درس:

- کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربردها در تحلیل رفتار، طرحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

• اهداف اختصاصی:

۱. آشنایی فراگیران با مفهوم نظریه و الگو، تقسیم بندی و کاربرد آنها
۲. آشنایی فراگیران با الگوی اعتقاد بهداشتی (HBM) Health Belief Model
۳. آشنایی فراگیران با تئوری عمل منطقی
۴. آشنایی فراگیران با تئوری رفتار برنامه ریزی
۵. آشنایی فراگیران با تئوری انگیزی محافظت
۶. آشنایی فراگیران با الگوی فرانظریه ای
۷. آشنایی فراگیران با الگوی فرآیند اتخاذ احتیاط
۸. آشنایی فراگیران با تئوری شناخت اجتماعی
۹. آشنایی فراگیران با نظریه خودکارآمدی
۱۰. آشنایی فراگیران با نظریه حمایت اجتماعی

۱۱. آشنایی فراگیران با الگوی تصورات تمایلات

۱۲. آشنایی فراگیران با الگوی ارتقاء سلامت پندر

۱۳. آشنایی فراگیران با الگوی پرسید-پرسید

۱۴. آشنایی فراگیران با الگوی PEN-3

برنامه زمان بندی ارائه درس

جلسه	موضوع	مدرس
اول	مفهوم نظریه و الگو، تقسیم بندی و کاربرد آنها	دکتر آقاملایی
دوم	الگوی اعتقاد بهداشتی	دکتر آقاملایی
سوم	تئوری عمل منطقی	دکتر آقاملایی
چهارم	تئوری رفتار برنامه ریزی	دکتر آقاملایی
پنجم	تئوری انگیزی محافظت	دکتر آقاملایی
ششم	الگوی فرانظریه ای	دکتر آقاملایی
هفتم	الگوی فرآیند اتخاذ احتیاط	دکتر آقاملایی
هشتم	ارائه تکالیف دانشجویان (۱)	دکتر آقاملایی
نهم	تئوری شناخت اجتماعی	دکتر حسینی
دهم	نظریه خودکارآمدی	دکتر حسینی
یازدهم	نظریه حمایت اجتماعی	دکتر حسینی
دوازدهم	الگوی تصورات تمایلات	دکتر حسینی
سیزدهم	الگوی ارتقاء سلامت پندر	دکتر حسینی
چهاردهم	الگوی پرسید-پرسید	دکتر حسینی
پانزدهم	الگوی PEN-3	دکتر حسینی
شانزدهم	ارائه تکالیف دانشجویان (۲)	دکتر حسینی

دکتر آقاملایی، دکتر حسینی	امتحان پایان ترم	هفدهم
---------------------------	------------------	-------

- **روش تدریس:** در این درس از شیوه های تدریس مشارکتی و تعاملی استفاده خواهد شد.
- **فعالیت های فراگیران (دانشجویان):** مشارکت فعال در کلاس، رعایت نظم و مقررات، انجام تکالیف، مطالعه رفرنس ها، شرکت در آزمون.
- **تجهیزات و رسانه های مورد نیاز:** ویدئو پروژکتور، رفرنس های معرفی شده
- **ارزشیابی:** ارائه تکالیف، فعالیت های کلاسی و ارزشیابی در طول ترم ۵ نمره، امتحان پایان ترم ۱۵ نمره، جمع ۲۰

References

1. Joanna Hyden, Introduction to Health Behavior Theory, Last Edition.
2. Karen Glanz, Barbara K.Rimer, K.Viswanath, Health Behavior and Health Education (Theory, Research, and Practice), Last Edition.
3. Manoj Sharma, John A.Romas. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion, Last Edition.
4. J. Thomas Butler, Principles of Health Education and Health Promotion, Last Edition.
5. Ralph J.Diclemente, Richard A. Crosby, Michelle C.Kegler, Emerging Theories in Health Promotion Practice and Research, Last Edition.
۶. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری، دکتر داوود شجاعی زاده و همکاران، انتشارات آثار سبحان.
۷. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری، دکتر داوود شجاعی زاده، انتشارات سماط.